

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
Протокол № 1  
от «04» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
«08» сентября 2020 г.  
Директор МАУ ДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ В.А. Шиповалова

Подписано цифровой подписью:  
Шиповалова Виктория Александровна  
Дата: 2021.01.25 15:51:58 +03'00'

**Дополнительная общеобразовательная -  
дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Моделирование из бумаги»**

Срок реализации: 1 год.  
Возраст учащихся: 4-6 лет.

Составитель: Калитова Людмила Николаевна,  
педагог дополнительного образования.

г. Печора  
2020 г.

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.**

### **Пояснительная записка.**

**Направленность программы:** техническая.

**Нормативно-правовые документы,** на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года № 214-п;
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Печора..

**Актуальность программы.** Данная направленность способствует социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

**Новизна.** Программа "Моделирование из бумаги" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, аппликация, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Занятия с бумагой позволят детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить

информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и обрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем несравнима (легкость обработки, минимум инструментов).

Любая работа с бумагой - складывание, вырезание, плетение - не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества.

**Педагогическая целесообразность.** Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком. Кроме того, дети приобретают опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

### **Отличительные особенности программы.**

Основные идеи и отличительные особенности данной программы

Ведущая идея данной программы - создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Воспитание и обучение в объединении осуществляется "естественным путем", в процессе творческой работы.

Одно из условий освоения программы - стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели.

Важно обеспечить чувства психологической защищенности ребенка, доверие его к миру, радость существования, формирование начала личности, развитие индивидуальности ребенка. Не подгонять развитие детей, а предупреждать возникновение возможных отклонений в личностном развитии детей и корректировать имеющиеся отклонения. Формирование знаний, умений и навыков является не целью, а средством полноценного развития личности.

Личностная позиция педагога: исходить из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

### **Адресат программы**

Возраст детей, на который рассчитана программа: 3- 6 лет. В объединение принимаются все желающие по письменному заявлению родителей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю для каждой возрастной группы, с сентября по май.

Для учащихся от 3 до 4 лет продолжительность учебного занятия – 30 минут;  
Для учащихся от 5 до 6 лет продолжительность учебного занятия – 30 минут.  
Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30.

**Вид программы по уровню освоения:** модифицированная программа стартового уровня.

**Классификация программы** на основе уровневой дифференциации:

Программа стартового уровня.

**Объём программы: 76 часов.**

**Срок реализации программы: 2 года.**

**Форма обучения** – очная

**Режим занятий:**

**Объём программы.**

| Год обучения | Часы в неделю | Количество Занятий в неделю | Количество недель в году | Всего в год |
|--------------|---------------|-----------------------------|--------------------------|-------------|
| 1            | 1 час         | 1                           | 36                       | 38          |
| 2            | 1 час         | 1                           | 36                       | 38          |

### **Особенности образовательного процесса.**

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач.

Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным.

Программа включает в себя создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в различных техниках. На занятиях кроме овладения техниками работы с бумагой, дети углубляют свои познания об окружающем мире.

**Цель программы:** Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

**Задачи.**

**Обучающие:**

- обучить различным приемам работы с бумагой;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- научить выполнять в различных техниках простые изделия из бумаги;

Применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в различных техниках.

**Развивающие:**

- развивать способность работать руками, выполнять точные движения пальцами;
- развивать моторику рук, глазомер;
- способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к бумажному творчеству;
- расширять коммуникативные способности детей;
- содействовать развитию и выявлению положительных сторон личности и сглаживанию отрицательных;
- воспитывать стремление к самореализации, стремление соблюдать нравственно – этические нормы;
- формировать культуру труда, усидчивость. Умение слушать и слышать педагога.

**Содержание программы.**

**Содержание программы 1 года обучения.**

**Цель:** формирование первоначальных знаний и умений в области начального моделирования из бумаги.

**Задачи.**

**Обучающая:**

- обучить различным приемам работы с бумагой;
- формировать умения следовать устным инструкциям;

**Развивающая:**

- развивать моторику рук, глазомер;
- способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

**Воспитательная.**

- воспитывать интерес к бумажному творчеству;
- расширять коммуникативные способности детей;
- содействовать развитию и выявлению положительных сторон личности и сглаживанию отрицательных;
- воспитывать стремление к самореализации, стремление соблюдать нравственно – этические нормы;
- формировать культуру труда, усидчивость. Умение слушать и слышать педагога.

## Учебный план 1 год обучения

| №<br>п/п                         | Название<br>разделов/<br>модулей.                             | Количество часов |           |           | Форма<br>аттестации |
|----------------------------------|---|------------------|-----------|-----------|---------------------|
|                                  |   | теория           | практика  | всего     |                     |
| 1                                | Вводное занятие.<br>Знакомство с<br>техникой<br>безопасности. | 0,5              | 0,5       | 1         |                     |
| 2                                | Аппликация  | 9                | 9         | 18        | наблюдение          |
| 3                                | Объёмная<br>аппликация  | 5                | 5         | 10        |                     |
| 4                                | Поделка   | 4,5              | 4,5       | 9         | выставка            |
| <b>Итого объём<br/>программы</b> |   | <b>19</b>        | <b>19</b> | <b>38</b> |                     |

### Содержание учебного плана 1 года обучения

#### 1. Вводное занятие. Техника безопасности. 1ч. (Т-0,5ч.П-0,5ч.)

Т-0,5ч. Цели, задачи, содержание работы объединения.

Знакомство с правилами безопасного поведения:

- правила поведения в кабинете
- правила работы с инструментами

П-0,5ч. Просмотр образцов и детских работ, изготовленных в предыдущем году. Анализ работ.

#### 2. Аппликация 18 ч. ( Т- 9ч. П-9ч.)

##### 1. Аппликация «Осеннее дерево».

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации.

Оформление.

##### 2. Аппликация «Грибок»

Т-0,5ч. Правила отрывания кусочков бумаги, правила нанесения клея

П-0,5ч. Отрывание кусочков бумаги. Составление аппликации.

Оформление

##### 3. Аппликация «Овощи»

Т-0,5ч. Правила отрывания кусочков бумаги, правила нанесения клея

П-0,5ч. Отрывание кусочков бумаги. Составление аппликации.

Оформление

##### 4. Аппликация «Гроздь рябины»

Т-0,5ч. Правила отрывания кусочков бумаги, правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея

П-0,5ч. Отрывание кусочков бумаги, нарезание полосок из бумаги, правила нанесения клея. Составление аппликации. Оформление

5. Аппликация «Платочек для зайчика»

Т-0,5ч. Последовательность приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

6. Аппликация «Снежное дерево»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

7. Аппликация «Божья коровка»

Т-0,5ч. Последовательность приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

8. Аппликация «Собачка»

Т-0,5ч. Правила отрывания кусочков бумаги, правила нанесения клея

П-0,5ч. Отрывание кусочков бумаги. Составление аппликации.

Оформление

9. Аппликация «Раскрась грузовичок»

Т-0,5ч. Последовательность приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

10. Аппликация «Пойдём, чайку попьём»

Т-0,5ч. Последовательность разрезания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

11. Аппликация «Масленица пришла»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации.

Оформление.

12. Подарок папе «С днём защитника Отечества»

Т-0,5ч. Последовательность разрезания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

13. Аппликация «Море, океан»

Т-0,5ч. Правила отрывания кусочков бумаги, правила нанесения клея

П-0,5ч. Отрывание кусочков бумаги. Составление аппликации.  
Оформление.

14. Аппликация «Котёнок»

Т-0,5ч. Последовательность разрезания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

15. Аппликация «Коврик для котика»

Т-0,5ч. Последовательность приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

16. Аппликация «Мир, труд, май»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

17. Аппликация «Майский цветок»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

18. Самостоятельная работа: составление аппликации из геометрических фигур.

Т-0,5ч. Последовательность приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

**3. Объёмная аппликация 10 ч. ( Т- 5ч. П-5ч.)**

1. Аппликация «Цветочек»

2. Т-0,5ч. Последовательность разрезания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

3. Аппликация «Рыбка»

Т-0,5ч. Правила сгибания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

4. Аппликация из бумаги «Гусеница»

Т-0,5ч. Правила сгибания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

5. Подарочная открытка маме

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации.

Оформление.

6. Аппликация «Ёлочка»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.



П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации.

Оформление.

**7. Аппликация «Новогодняя открытка»**

Т-0,5ч. Правила сгибания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

**8. Аппликация «Снежный город»**

Т-0,5ч. Последовательность разрезания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

**9. Аппликация «Львёнок»**

Т-0,5ч. Последовательность разрезания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

**10. Аппликация «Подснежники»**

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации.

Оформление.

**11. Аппликация «Лягушка»**

Т-0,5ч. Последовательность разрезания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

**4. Поделка 9 ч. (Т- 4,5ч. П-4,5ч.)**

**1. Поделка из бумаги «Котик на коврике»**

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

**2. Поделка из бумаги «Весёлый Снеговик»**

Т-0,5ч. Правила работы с бумагой, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Работа с бумагой. Соединение частей поделки. Оформление.

**3. Поделка «Мир техники»**

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

**4. Поделка «С рождеством»**

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление поделки. Оформление.

**5. Поделка «Снежинка»**

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление поделки. Оформление.

**6. Поделка «Фартучек для бабушки»**

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч.Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

7. Поделка «Ракета»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч.Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

8. Поделка «Радуга»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление поделки.

Оформление.

9. Поделка «Всё ближе лето»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч.Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

### Содержание программы 2 года обучения

**Цель:** развитие детей старшего дошкольного возраста направленное на обеспечение успешной социализации.

**Задачи.**

**Обучающие:**

- познакомить с типовыми приёмами фантазирования и другими методами творческого воображения;
- научить самостоятельно выполнять творческие задания.

**Развивающие:**

- развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать умение работать в коллективе, трудолюбие, целеустремлённость, умение сдерживать себя.

**Воспитательные:**

- развивать потребность в достижении успехов, умении оценивать себя;
- формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

### Учебный план 2 год обучения

| № п/п | Название разделов/ модулей.                             | Количество часов |          |       | Форма аттестации |
|-------|---|------------------|----------|-------|------------------|
|       |   | теория           | практика | всего |                  |
| 1     | Вводное занятие.<br>Знакомство с техникой безопасности. | 0,5              | 0,5      | 1     |                  |
| 2     | Аппликация  | 4,5              | 4,5      | 9     | наблюдение       |

|                              |                     |           |           |           |          |
|------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 3                            | Объёмная аппликация | 6,0       | 6,0       | 12        |          |
| 4                            | Поделка             | 8,0       | 8,0       | 16        | выставка |
| <b>Итого объём программы</b> |                     | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>38</b> |          |

### Содержание учебного плана 2 года обучения.

#### 1. Вводное занятие. Техника безопасности. 1ч. (Т-0,5ч.П-0,5ч.)

Т-0,5ч.Цели, задачи, содержание работы объединения.

Знакомство с правилами безопасного поведения:

- правила поведения в кабинете
- правила работы с инструментами

П-0,5ч. Просмотр образцов и детских работ, изготовленных в предыдущем году. Анализ работ.

#### 2. Аппликация. 9ч. (Т-4,5ч.П-4,5ч.)

##### 1. Аппликация «Дары леса»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

##### 2. Аппликация «Гроздь рябины»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации.

Оформление.

##### 3. Аппликация «Снежный город»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

##### 4. Аппликация «Грузовичок»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

##### 5. Аппликация «Пойдём, чайку попьём».

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

##### 6. Аппликация «Масленица пришла»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации.

Оформление.

##### 7. Аппликация «Море, океан»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации.  
Оформление

8. Аппликация «Скворцы прилетели»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

9. Самостоятельная работа: составление аппликации из геометрических фигур.

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

**3. Объёмная аппликация 12ч. (Т-6,0ч.П-6,0ч.)**

1. Аппликация «Осеннее дерево».

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

2. Аппликация «Весёлый лягушонок»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

3. Аппликация «Цветочек»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

4. Аппликация «Рыбка»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

5. Аппликация «Дерево в снегу»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

6. Подарочная открытка маме

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

7. Аппликация «Ёлочка»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

8. Аппликация «Новогодняя открытка»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

9. Аппликация «Львёнок»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

10. Аппликация «Первые цветы»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

11. Аппликация «Мир, труд, май»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

12. Аппликация «Бабочка»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

#### **4. Поделка 16ч. (Т-8,0ч. П-8,0ч.)**

1. Поделка «Овощи»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

2. Поделка «Гусеница»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

3. Поделка «Котик на коврик»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

4. Поделка «Божья коровка»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

5. Поделка «Весёлый Снеговик»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

6. Поделка «Самолёт»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

7. Поделка «Символ нового года»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

8. Поделка «С рождеством»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

9. Поделка «Снежинка»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

10. Подарок папе «С днём защитника Отечества»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

11. Поделка «Фартучек для бабушки»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

12. Поделка «Мышка»

- Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч.Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.  
13.Поделка «Ракета»
- Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч.Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.  
14.Поделка «Радуга»
- Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч.Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.  
15.Поделка «День Победы»
- Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч.Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.  
16.Поделка «Летние цветы»
- Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч.Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

### **Планируемые результаты по годам обучения:**

#### **1 год обучения.**

В результате обучения учащиеся получают следующие основные знания и умения:

- познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;

- познакомятся с различными техниками работы с бумагой (конструирование, аппликация и др.);

научатся основным приемам работы с бумагой;

овладеют навыками культуры труда;

улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Способы выявления – педагогическое наблюдение.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

1).Составление альбома лучших работ.

2)Проведение выставок работ учащихся.

#### **2 год обучения.**

##### **Предметные:**

-уметь пользоваться,

- уметь пользоваться шаблонами;

- научиться вырезать по контуру

- самостоятельно составлять аппликации из геометрических фигур;

- выполнять различные по сложности поделки.

##### **Метапредметные:**

- разовьётся интерес к техническому творчеству;

- разовьётся творческая фантазия;
- разовьётся моторика рук;
- умение слушать и слышать педагога и своих товарищей.

**Личностные:**

- стремление к достижению успеха;
- научатся оценивать результат собственной деятельности;
- сформирована мотивация к продолжению обучения;
- разовьётся интерес к техническому творчеству;
- будут сформированы личные качества: трудолюбие, умение работать в коллективе,

**Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.**

**Организационно-педагогические основы обучения.**

| <b>Этапы образовательного процесса</b> | <b>1 год обучения</b> | <b>2 год обучения</b> |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Начало учебного года                   | 1 сентября            | 1 сентября            |
| Продолжительность учебного года        | 36 недель             | 36 недель             |
| Продолжительность занятия              | 30 минут              | 30 минут              |
| Промежуточная аттестация               | 15 – 25 декабря       | 15 – 25 декабря       |
| Итоговая аттестация                    | май                   | май                   |
| Окончание учебного года                | 31 мая                | 31 мая                |
| Зимние каникулы (праздничные дни)      | 01.01 – 08. 01        |                       |
| Летние каникулы                        | С 1 июня              |                       |
| Летний профильный лагерь               | С 01 – 25 июня        |                       |

**Условия реализации программы**

Занятие проводится в оборудованном светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным отоплением, с раковиной для мытья рук. Каждый ребёнок работает за отдельной партой в паре или один.

1. Информационное обеспечение - мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки, магнитола.
2. наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки, с описанием комплексов упражнений, альбомы, фотографии.

**Формы контроля/ аттестация.**

Выставки, интерактивные игры, опрос.

**Оценка знаний и умений по уровням:**

**Высокий уровень** – (умеет и знает)

четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; усвоил материал в полном объеме

**Средний уровень** – (допускает не большие ошибки):

-допускаются отдельные ошибки, не полное определение понятий, усвоил материал не в полном объеме

**Допустимый уровень** – (выполняет поделок с помощью педагога) не аккуратно выполнена работа.

-допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного

### Оценочные материалы 1 – 2 года обучения.

| №  | Предмет оценивания                                  | Форма аттестации | Критерии   | Показатели    | Виды контроля |
|----|---|------------------|--|---------------|---------------|
| 1  | Правила пользования<br>Нарезание полосок из бумаги. | Наблюдение       | <b>Высокий уровень.</b><br>Умеет и выполняет самостоятельно<br><b>Средний уровень.</b><br>Допускает незначительные ошибки<br><b>Допустимый уровень</b><br>Выполняет работу с помощью педагога. | Умеет и знает | Текущий       |
| 2  | Выполнение тематических аппликаций                  |                  | <b>Высокий уровень.</b><br>Умеет и выполняет самостоятельно<br><b>Средний уровень.</b><br>Допускает незначительные ошибки<br><b>Допустимый уровень</b><br>Выполняет работу с помощью педагога. | Умеет и знает | Промежуточный |
| 3. | Выполнение поделок из                               | Выставка поделок | <b>Высокий уровень.</b>  | Умеет и знает | Итоговый      |



|  |        |  |   |  |  |
|--|--------|--|---|--|--|
|  | бумаги |  | Поделки выполнены аккуратно<br><b>Средний уровень.</b><br>Допустил незначительные ошибки в выполнении поделки.<br><b>Допустимый уровень</b><br>Выполняет работу не аккуратно. |  |  |
|--|--------|--|---|--|--|

### **Методические материалы.**

Формы и методы обучения.

*В процессе занятий используются различные формы занятий:* традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

А также различные методы:

*Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:*

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

*Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:*

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

*Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:*

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

## Список литературы:

### Литература для педагога

1. «Конструктивно-модельная деятельность детей 5-6 лет», Кузнецова Е.М. Издательство: Учитель, 2017 г., 111 стр.;
2. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги М: Просвещение, 2016г.;
3. Агапова И.А., Давыдова М.А. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона. М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2015.;
4. Интернет - ресурсы

### Литература для детей и родителей

1. Асеева И.И. Первые поделки с малышом старше года.-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013.-48 с.: ил.-(Серия «Первые шаги»).
2. Крош, Елена. Аппликация из кругов/-Ростов н/Д : Феникс, 2015.-63 с. : ил.-(Школа развития).
3. Секреты аппликации : Шаг за шагом / Анастасия Далидович.-Москва : Эксмо, 2014.-64 с.: ил. – (Творческое развитие ребёнка).
4. Интернет – ресурсы

**Приложение 1**

**Календарный учебный график 1 года обучения**

| №п/п | Наименование темы  | Всего часов |          |       |
|------|--|-------------|----------|-------|
|      |  | теория      | практика | всего |
| 1.   | <b>сентябрь</b><br>Вводное занятие. Безопасность труда.<br>Инструменты. Правила пользования.<br>Нарезание полосок из бумаги. | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 2.   | Аппликация «Осеннее дерево».   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 3.   | Аппликация «Грибок»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 4.   | Аппликация «Овощи»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 5.   | Аппликация «Гроздь рябины»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 6.   | <b>октябрь</b><br>Аппликация «Платочек для зайчика»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 7.   | Аппликация «Цветочек»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 8.   | Аппликация «Рыбка»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 9.   | Поделка из бумаги «Гусеница»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 10.  | <b>ноябрь</b><br>Поделка из бумаги «Котик на коврике»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 11.  | Аппликация «Снежное дерево»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 12.  | Подарочная открытка маме   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 13.  | Аппликация «Божья коровка»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 14.  | <b>декабрь</b><br>Поделка из бумаги «Весёлый Снеговик»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 15.  | Аппликация, поделка «Мир техники»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 16.  | Аппликация «Ёлочка»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 17.  | Поделка «Новогодняя открытка»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 18.  | Аппликация «Собачка»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 19.  | <b>январь</b><br>Поделка «С рождеством»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 20.  | Аппликация «Снежный город»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 21.  | Поделка «Снежинка»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 22.  | <b>февраль</b><br>Аппликация «Раскрась грузовичок»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 23.  | Аппликация «Пойдём, чайку попьем».   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 24.  | Аппликация «Масленица пришла»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 25.  | Подарок папе «С днём защитника Отечества»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 26.  | <b>март</b><br>Поделка «Фартучек для бабушки»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 27.  | Аппликация «Львёнок»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 28.  | Аппликация «Подснежники»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 29.  | Аппликация «Море, океан»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 30.  | Аппликация «Мышка»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 31.  | <b>Апрель</b><br>Поделка «Ракета»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 32.  | Аппликация «Котёнок»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 33.  | Аппликация «Коврик для котика»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 34.  | Аппликация «Мир, труд, май»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |

|     |   |     |     |     |
|-----|---|-----|-----|-----|
| 35. | <b>май</b><br>Аппликация «Майский цветок»                               | 0,5 | 0,5 | 1,0 |
| 36. | Поделка «Радуга»  | 0,5 | 0,5 | 1,0 |
| 37. | Поделка « Всё ближе лето»   | 0,5 | 0,5 | 1,0 |
| 38. | Самостоятельная работа: составление аппликации из геометрических фигур. | 0,5 | 0,5 | 1,0 |

### Календарный учебный график 2 года обучения

| №п/п | Наименование темы  | Всего часов |          |       |
|------|--|-------------|----------|-------|
|      |  | теория      | практика | всего |
| 1.   | <b>сентябрь</b><br>Вводное занятие. Безопасность труда.<br>Инструменты. Правила пользования.<br>Вырезание фигур из бумаги. | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 2.   | Поделка « Осеннее дерево».   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 3.   | Поделка «Дары леса»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 4.   | Поделка «Овощи»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 5.   | Поделка «Гроздь рябины»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 6.   | <b>октябрь</b><br>Аппликация «Весёлый лягушонок»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 7.   | Поделка «Цветочек»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 8.   | Поделка «Рыбка»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 9.   | Поделка «Гусеница»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 10.  | <b>ноябрь</b><br>Поделка «Котик на коврике»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 11.  | Поделка «Дерево в снегу»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 12.  | Подарочная открытка маме   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 13.  | Поделка «Божья коровка»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 14.  | <b>декабрь</b><br>Поделка «Весёлый Снеговик»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 15.  | Поделка «Самолёт»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 16.  | Поделка «Ёлочка»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 17.  | Поделка «Новогодняя открытка»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 18.  | Поделка «Символ нового года»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 19.  | <b>январь</b><br>Поделка «С рождеством»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 20.  | Поделка «Снежный город»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 21.  | Поделка «Снежинка»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 22.  | <b>февраль</b><br>Поделка «Грузовичок»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 23.  | Поделка «Пойдём, чайку попьём.   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 24.  | Поделка «Масленица пришла»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 25.  | Подарок папе «С днём защитника Отечества»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 26.  | <b>март</b><br>Поделка «Фартучек для бабушки»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 27.  | Аппликация «Львёнок»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 28.  | Поделка «Первые цветы»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 29.  | Аппликация «Море, океан»   | 0,5         | 0,5      | 1,0   |
| 30.  | Поделка «Мышка»  | 0,5         | 0,5      | 1,0   |

|     |  |     |     |             |
|-----|--|-----|-----|-------------|
| 31. | <b>Апрель</b><br>Поделка «Ракета»  | 0,5 | 0,5 | 1,0         |
| 32. | Аппликация «Скворцы прилетели»   | 0,5 | 0,5 | 1,0         |
| 33. | Поделка «Радуга»   | 0,5 | 0,5 | 1,0         |
| 34. | Аппликация «Мир, труд, май»  | 0,5 | 0,5 | 1,0         |
| 35. | <b>Май</b><br>Поделка «День Победы»  | 0,5 | 0,5 | 1,0         |
| 36. | Аппликация «Бабочка»   | 0,5 | 0,5 | 1,0         |
| 37. | Поделка «Летние цветы»   | 0,5 | 0,5 | 1,0         |
| 38. | Самостоятельная работа: составление<br>аппликации из геометрических фигур. | 0,5 | 0,5 | 1,0         |
|     | <b>Всего</b>   |     |     | <b>38,0</b> |